

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

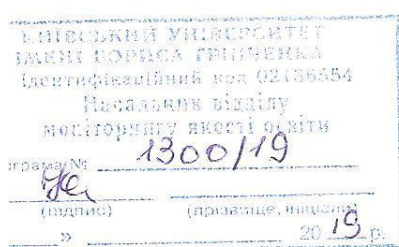
Циклова комісія іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов
«11» 09 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИКУМ УСНОГО І ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ
(ІНОЗЕМНА МОВА)

для студентів
спеціальності 013 Початкова освіта
освітнього рівня молодший спеціаліст



Київ – 2019

Розробники: Калашник Оксана Сергіївна, Руснак Лариса Юріївна, викладачі циклової комісії іноземних мов Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії іноземних мов

Протокол від «29» серпня 2019 року № 1

Голова циклової комісії ОК О.С. Калашник

Робочу програму перевірено

«30» серпня 2019 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи ЗЛГ З.Л.Гейхман

Заступник директора з навчальної роботи ЯВ Я.В. Карлінська

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (____), «__» ____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (____), «__» ____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (____), «__» ____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (____), «__» ____ 20__ р., протокол № __

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни					
	денна форма навчання					
Вид дисципліни	обов'язкова					
Мова викладання, навчання, оцінювання	англійська					
Загальний обсяг кредитів/годин	6 / 180					
Курс	1		2		3	
Семестр	1	2	3	4	5	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	6					
Обсяг кредитів	1	1	1	1	1	1
Обсяг годин, в тому числі:	30	30	30	30	30	30
Аудиторні	18	18	18	18	18	18
Модульний контроль	2	2	2	2	2	2
Семестровий контроль	-	-	+	-	-	+
Самостійна робота	10	10	10	10	10	10
Форма семестрового контролю			екзамен			екзамен

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, що передбачає оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, основами культури усного і писемного мовлення, вміннями і навичками використання мови в різних сферах і ситуаціях, та усвідомлення студентами особливостей культури народів, мова яких вивчається.

Завдання:

- формування мовленнєвої компетентності шляхом формування та удосконалення вмінь і навичок в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, говорінні, письмі), а також готовності розв'язувати проблеми особистісного і суспільного характеру;
- формування мовної компетентності шляхом засвоєння системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів;
- формування соціокультурної компетентності шляхом засвоєння культурних і духовних цінностей, норм, що регулюють соціально-комунікативні відносини між статями, поколіннями, націями, сприяють естетичному і морально-етичному розвитку студентів;
- формування діяльнісної компетентності шляхом формування навчальних умінь і навичок, опанування стратегіями, що визначають мовленнєву діяльність, соціально-комунікативну поведінку студентів, спрямовані на виконання навчальних завдань і розв'язання життєвих проблем.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти мають:

- знати достатню кількість мовних одиниць для забезпечення комунікативних потреб (намірів) у межах визначених сфер і тематики спілкування;
- володіти лексико-граматичними структурами, необхідними для використання у найбільш типових ситуаціях спілкування;
- знати основні правила орфографії та пунктуації;
- володіти технікою роботи зі словником;
- знати основні правила етикету країни, мова якої вивчається;
- уміти здійснювати усне спілкування в типових та екстраординарних ситуаціях навчально-трудої, побутової, культурної та професійної сфер спілкування;
- уміти розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- вміти читати автентичні тексти різних жанрів та видів з різним ступенем розуміння їх змісту;
- вміти зафіксувати і передати письмово професійну та наукову інформацію, написати листа з дотриманням норм мови, що вивчається, заповнити анкету, написати резюме та анотацію;
- бути здатними до виконання комунікативних функцій, застосовуючи мовленнєві зразки відповідно до лінгвокраїнознавчих і соціокультурних вимог, прийнятих у країні, мова якої вивчається;
- уміти організовувати свою діяльність відповідно до наявних умов навчання, самостійно визначати і застосовувати ефективні стратегії оволодіння іноземною мовою, критично оцінювати власний навчальний досвід і навчальні досягнення та визначати шляхи їх удосконалення;
- уміти застосовувати нові знання в різноманітних ситуаціях спілкування.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Підсумковий контроль	Індивідуальні	
І курс							
Змістовий модуль 1. Культурні звичаї. Cultures and Customs.							
Тема 1. Пам'ятки. Landmarks.	4			2			2
Тема 2. Маршрут. Giving directions.	4			2			2
Тема 3. Іноземні мови. Foreign languages.	2			2			
Тема 4. Кольори та їх значення. Colours and their meaning.	4			2			2
Тема 5. Дотримання традицій. Following traditions.	6			2		2	2
Тема 6. Написання листа. Writing an e-mail.	2			2			
Тема 7. Узагальнення. Round-up.	6			2		2	2
Модульний контроль	2				2		
Разом	30			14	2	4	10
Змістовий модуль 2. Люди, якими захоплюються. People to Admire.							
Тема 1. Художні образи. Fictional characters.	4			2			2
Тема 2. Історичні постаті. Historical personalities.	2			2			
Тема 3. Опис людини. Describing a person.	4			2			2
Тема 4. Звичайні герої. Everyday heroes.	4			2			2
Тема 5. Пригоди. Adventure.	6			2		2	2
Тема 6. Написання розповіді. Writing a narrative.	4			2		2	
Тема 7. Узагальнення. Round-up.	4			2			2
Модульний контроль	2				2		
Разом	30			14	2	4	10
Усього за І курс	60			28	4	8	20

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Підсумковий контроль	Індивідуальні	
II курс							
Змістовий модуль 3. Щоденне життя. Everyday Life.							
Тема 1.Особисті цілі. Personal goals.	4			2			2
Тема 2. Організовуємо вечірку. Arranging a party.	4			2			2
Тема 3. Будуємо маршрути. Direction and movement.	2			2			
Тема 4. Запис у блозі. A blog entry.	4			2			2
Тема 5. Найважливіше в професії. What is important in a job.	6			2		2	2
Тема 6. Запрошення. Invitations.	2			2			
Тема 7. Написання есе. An essay.	6			2		2	2
Модульний контроль	2				2		
Разом	30			14	2	4	10
Змістовий модуль 4. Ігри життя. Games of Life.							
Тема 1. Ніколи не здавайся. Never give up.	4			2			2
Тема 2. 8,000 пташок за життя. 8,000 birds to see before you die.	2			2			
Тема 3. Буде весело. Fun.	4			2			2
Тема 4. Вияв злості. Expressing anger.	4			2			2
Тема 5. Камінь, ножиці, папір. Rock, paper, scissors.	6			2		2	2
Тема 6. Причини та наслідки. Reasons and consequences.	4			2		2	
Тема 7. Оповідання. A story.	4			2			2
Модульний контроль	2				2		
Разом	30			14	2	4	10
Усього за II курс	60			28	4	8	20

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Підсумковий контроль	Індивідуальні	
III курс							
Змістовий модуль 5. Роби свою справу. Do Your Job.							
Тема 1. Професії. Jobs.	4			2			2
Тема 2. Робочий одяг. Clothes at work.	4			2			2
Тема 3. Зірки, що сходять. Rising stars.	4			2			2
Тема 4. Лист про працевлаштування. Letter of application.	4			2			2
Тема 5. На роботу з передмістя. Super commuters.	4			2		2	
Тема 6. Повільніше! Slow down!	4			2			2
Тема 7. Твій відпочинок – моя робота. Your holiday, my job.	4			2		2	
Модульний контроль	2				2		
Разом	30			14	2	4	10
Змістовий модуль 6. Хто ти є. Who You Are.							
Тема 1. Твої манери. Mind your manners.	4			2			2
Тема 2. Настрій та почуття. Mood and feelings.	4			2			2
Тема 3. Ніколи не пізно. Never too old.	4			2			2
Тема 4. Сформуй свою думку. Make up your mind.	4			2			2
Тема 5. Турботливі батьки. Protective parents.	4			2		2	
Тема 6. Щоб не зурочити! Touch wood!	4			2			2
Тема 7. Як ти гадаєш? What’s your opinion?	4			2		2	
Модульний контроль	2				2		
Разом	30			14	2	4	10
Усього за III курс	60			28	4	8	20

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Культури і звичаї. Cultures and Customs.

Тема 1. Пам'ятки. Landmarks.

Лексика: admire, aim, benefit, combine, contain, cultural, custom, educate, encourage, entertain, enthusiastic, exhibit, experience, foreigner, in person, increase, landmark, purpose, replica, site, squeezed, theme park.

Граматика: порівняльне вживання present simple і present progressive, stative verbs.

Читання: журнальна стаття "It's a small world".

Говоріння: пам'ятки.

Тема 2. Маршрут. Giving directions.

Лексика: apartment, awesome, cause, check, confuse, cover, directions, figure out, I don't get it, mention, misunderstanding, pedestrian, turning, zebra crossing.

Граматика: питальні слова, прямі та непрямі питання.

Аудіювання: запит і пояснення напрямку руху.

Говоріння: як дістатися до...?

Тема 3. Іноземні мови. Foreign languages.

Лексика: advantage, at one's own speed, client, content, convenient, disadvantage, feedback, interaction, learning environment, lively, mother tongue, non-native speaker, peaceful, penpal, questionnaire, reason, suggest.

Аудіювання: уривок з радіопередачі.

Говоріння: ефективні способи оволодіння іноземною мовою.

Тема 4. Кольори та їх значення. Colours and their meaning.

Лексика: achieve, argue, associate, awareness, courage, curiosity, defeat, funeral, goal, influence, link, occasion, power, recover, refer, represent, satisfy, spirit, stuff, suffer, symbolize, view, warning sign.

Граматика: дієслова з прийменниками, заперечні префікси та суфікси.

Читання: журнальна стаття "The Power of Colour".

Говоріння: значення кольорів.

Тема 5. Дотримання традицій. Following traditions.

Лексика: access, apply, crowded, exhausting, expenses, express, fabulous, facilities, feel like, get together, hear from, hectic, incredibly, isolated, keep in touch, keep up with, lack.

Граматика: past simple, used to, be/get used to.

Аудіювання: короткі діалоги у різних ситуаціях.

Говоріння: стиль життя.

Тема 6. Написання листа. Writing an e-mail.

Лексика: how are you keeping?, it was nice to hear from you, it's taken me ages to reply, but..., I've been meaning to get back to you, but..., just thought I'd drop you a line, that's all for now, I'd better finish off here, keep in touch.

Говоріння: написання листа з описом маршруту.

Тема 7. Узагальнення. Round-up.

Лексика: заперечні префікси і суфікси, дієслова з прийменниками.

Граматика: present simple, present progressive, stative verbs, прямі та непрямі питання, past simple, used to, be/get used to.

Аудіювання: короткі діалоги у різних ситуаціях.

Змістовий модуль 2. Люди, якими захоплюються. People to Admire.

Тема 1. Художні образи. Fictional characters.

Лексика: announce, approach, cheer, evil, gather, ground, guilty, helmet, hidden, honest, in order to, injury, intelligent, keep off, meaning, nod, participant, pour, protect, push, raise, refuse, sensible, spectator, supporter, upset, whisper, wounded.

Граматика: порівняльне вживання past progressive і past simple.

Читання: уривок з роману "Ivanhoe".

Говоріння: опис героїв та їх вчинків.

Тема 2. Історичні постаті. Historical personalities.

Лексика: ancient, claim, curious, favour, fear, guide, lie, luxury, possession, powerful, recognize, response, tell from, trust, wealthy.

Граматика: означальні підрядні.

Аудіювання: діалог у музеї.

Говоріння: історичні постаті.

Тема 3. Опис людини. Describing a person.

Лексика: appreciate, as for, award, be in one's shoes, burst, career, consider, courageous, deal with, destroy, explosion, flame, motivate, nearly, patient, pressure, rescue, responsible, strict, trap.

Аудіювання: радіопередача про супергероїв коміксів.

Говоріння: опис людини.

Тема 4. Звичайні герої. Everyday heroes.

Лексика: astonished, avalanche, blow, breathe, bury, climber, collapse, desire, determination, dig, earthquake, entire, erupt, feather, frightening, hurricane, incredible, keep calm, lightning.

Читання: стаття про звичайних героїв.

Говоріння: герої: хто вони?

Тема 5. Пригоди. Adventure.

Лексика: mythical, natural disaster, ordinary, pull, reach, scale, search, shake, strength, surface, survive, unconscious, unharmed, violently.

Граматика: ступені порівняння прикметників і прислівників.

Аудіювання: діалог у кафе.

Говоріння: пригодницький сюжет.

Тема 6. Написання розповіді. Writing a narrative.

Лексика: after a while, brake, crash into, cycle, faithful, freezing, hear from, innocent, railway, rise, slip, slow down, to one's horror, track, valuable, wheel.

Говоріння: написання розповіді.

Тема 7. Узагальнення. Round-up.

Лексика: фразові дієслова з on і off, словосполучення з say і tell, порівняння.

Граматика: past progressive, past simple, означальні підрядні, ступені порівняння прикметників і прислівників.

Аудіювання: короткі діалоги у різних ситуаціях.

Змістовий модуль 3. Щоденне життя. Everyday Life.

Тема 1. Особисті цілі. Personal goals.

Лексика: want to, aim to, happy to, eager to, possible to, impossible to.

Граматика: going to.

Читання: текст "Will we ever ... ?".

Говоріння: постановка цілей.

Тема 2. Організовуємо вечірку. Arranging a party.

Лексика: to choose a theme, to decorate the room, to draw up a guest list, to get permission, to hire a DJ, to send out invitations, to pay a deposit, to organize the food.

Граматика: should / shouldn't.

Вимова: intonation of question tags.

Говоріння: підготовка до вечірки.

Тема 3. Будуємо маршрути. Direction and movement.

Лексика: towards, away from, around, backwards, forwards, up and down.

Граматика: used to.

Читання: текст "Mad scientists' in books and films".

Письмо: стаття про винахід.

Тема 4. Запис у блозі. A blog entry.

Лексика: Internet terms and collocations.

Граматика: second conditional.

Читання: запис у блозі “A World without Television”.

Письмо: запис у блозі.

Тема 5. Найважливіше в професії. What is important in a job.

Лексика: to earn money, to work long hours, to get paid holidays, to give in your notice, to start a career, to be promoted, to be successful, a challenging job, on-the-job training.

Граматика: modals.

Читання: текст “Dream Jobs”.

Говоріння: обговорення переваг різних професій.

Тема 6. Запрошення. Invitations.

Лексика: сталі вирази про прийняття та відмову від запрошення.

Граматика: пасивний стан.

Читання: фото історія “For a Good Cause”.

Говоріння: діалог про запрошення на вечірку.

Тема 7. Написання есе. An essay.

Написання есе на тему: “My Job: Choice or Challenge?”

Змістовий модуль 4. Ігри життя. Games of Life.

Тема 1. Ніколи не здавайся. Never give up.

Лексика: passionate, extremely, positive effect, at all times, never give up.

Граматика: площина минулого часу.

Говоріння: мотивація до життя.

Тема 2. 8,000 пташок за життя. 8,000 birds to see before you die.

Лексика: talking about your health.

Граматика: площина минулого часу.

Аудіювання: аудіозапис “Birdwatching”.

Читання: текст “Belle the Spider-dog”.

Тема 3. Буде весело. Fun.

Лексика: fun, hilarious, laughing, get the joke, play a joke, tell jokes, make fun, funny.

Граматика: reporting statements.

Говоріння: what is fun: discussion.

Тема 4. Вияв злості. Expressing anger.

Лексика: get so angry when..., make somebody angry, to hate, make somebody really cross.

Граматика: reported speech.

Аудіювання: conversations about problems.

Тема 5. Камінь, ножиці, папір. Rock, paper, scissors.

Лексика: to be allowed to, to let, to do what you're told, to break the rules, to get into trouble, to get told off.

Граматика: be allowed to / let.

Аудіювання: the history of Rock, paper, scissors game.

Говоріння: creating a new version of the game.

Тема 6. Причини та наслідки. Reasons and consequences.

Лексика: Why? Because ..., It's because of ..., That explains why ..., That's why ..., So that's the reason why

Читання: текст "Playing by the rules... at schools".

Вимова: глухі приголосні.

Тема 7. Оповідання. A story.

Написання історії про відвідану розважальну подію.

Змістовий модуль 5. Роби свою справу. Do Your Job.

Тема 1. Професії. Jobs.

Лексика: shifts, overtime, behind a desk, self-employed, well-paid, poorly-paid, underpaid, repetitive, dedicated, be in charge, focus on goals, reach your target.

Читання: description of six personality types.

Говоріння: історія з використанням вказаних фразових дієслів.

Письмо: коротенький e-mail про професію своєї мрії.

Тема 2. Робочий одяг. Clothes at work.

Лексика: a uniform, a hard hat, an overall, casual clothes, tips, an apron, smart thinking, duties, good for you, work late nights, the pay.

Граматика: плани на майбутнє.

Говоріння: опис зображення.

Тема 3. Зірки, що сходять. Rising stars.

Лексика: work, job, career, in charge of, fired from, work as, out of work, earn a living, responsible for.

Граматика: present perfect and past simple.

Аудіювання: радіо ток-шоу.

Говоріння: діалог із використанням present perfect.

Тема 4. Лист про працевлаштування. Letter of application.

Лексика: age, qualifications, availability, work experience, apply for, suitable for the post, consider sb. for the position, attend an interview, preferred.

Граматика: припущення з модальними дієсловами.

Читання: діалог при працевлаштуванні, лист про працевлаштування.

Говоріння: співбесіда при працевлаштуванні.

Письмо: лист про працевлаштування.

Тема 5. На роботу з передмістя. Super commuters.

Лексика: work in / as / for / with, a multinational company, unemployed people, commuter, enormous distances, take sb. several hours to do sth., leave home, travel to work, get to work, spend money on travel.

Граматика: subject questions.

Читання: стаття “Super Commuters”.

Аудіювання: уривок телепрограми.

Говоріння: запитання до підмета та відповіді.

Тема 6. Повільніше! Slow down!

Лексика: take work home, have time to relax, work long hours, work overtime, be a workaholic, meet deadlines, take time off work, be under pressure at work, spend a lot of time at work, have good working conditions.

Граматика: модальні дієслова: *be able to, be allowed to, be supposed to*.

Аудіювання: радіопрограма.

Говоріння: опис умов праці.

Тема 7. Твій відпочинок – моя робота. Your holiday, my job.

Лексика: set off, get around, bring back, deal with, check into, check out of, put up with, see sb. off, pick sb. up, get back.

Граматика: present perfect and past simple.

Читання: текст про відкриття ресторану.

Говоріння: запитання з використанням present perfect.

Змістовий модуль 6. Хто ти є. Who You Are.

Тема 1. Твої манери. Mind your manners.

Лексика: ordinary, social situations, break bad habits, instruct, basic, well-behaved, prove, notice, treat, skills, comment, spill, life-changing, grow up, value, remain.

Граматика: підрядні в реченні.

Читання: текст “Mind Your Manners”.

Говоріння: опис процесу.

Письмо: листівка про правила поведінки.

Тема 2. Настрій та почуття. Mood and feelings.

Лексика: frowning, red in the face, hands on hips, tapping one's foot, eyes shining, smiling from ear to ear, white as a sheet, teeth chattering, shaking with fear, knees knocking, petrified, ecstatic.

Граматика: прийменникові фрази.

Аудіювання: аудіо запис про сон.

Читання: текст "Speak without saying a word".

Говоріння: опис настроїв та почуттів.

Письмо: коротенький e-mail про страшний сон.

Тема 3. Ніколи не пізно. Never too old.

Лексика: have a great time, spend time doing sth., do a degree in, spend time with sb., live abroad, take photos, learn how to do sth., get a suntan, to retire, look forward to doing sth..

Граматика: плани на майбутнє: *be going to*, *be planning to*, etc.

Аудіювання: *going to* у різних значеннях.

Читання: плани на майбутнє.

Говоріння: *yes / no* questions.

Тема 4. Сформуй свою думку. Make up your mind.

Лексика: make (a decision, a mistake, a noise, a cake, a mess of sth., an appointment, an excuse, money, friends, dinner, progress, sb. laugh / cry, up your mind); do (a course, a degree, an exam, the cleaning, the washing(-up), the shopping, the housework, homework, some work, exercise, nothing, sb. a favour).

Граматика: first conditional and future time clauses.

Читання: діалог про прийняття рішення.

Говоріння: пошук шляхів вирішення проблеми.

Письмо: доповнення речень.

Тема 5. Турботливі батьки. Protective parents.

Лексика: reflexive pronouns.

Граматика: zero conditional; conditionals with imperatives and modal verbs; *in case*.

Читання: стаття "The Parent Trap".

Аудіювання: zero or first conditional.

Говоріння: tips for parents.

Тема 6. Щоб не зурочити! Touch wood!

Лексика: vice versa, by chance, intuition, attitude, cheer yourself up, a volunteer; *synonyms*.

Аудіювання: наголос у реченні.

Читання: стаття "Learn To Be Lucky".

Говоріння: запитання з синонімами.

Письмо: узагальнення пройденого матеріалу.

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	40	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	97	-	97	-	97
Максимальна кількість балів: 291							
Розрахунок коефіцієнта: 4,8							

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	40	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	97	-	97	-	97
Максимальна кількість балів: 291							
Розрахунок коефіцієнта: 4,8							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Змістовий модуль 1. Культури і звичаї. Cultures and Customs.

Тема 1. Пам'ятки. Landmarks.

- Виконання лексичних вправ.

Тема 2. Маршрут. Giving directions.

- Створення мапи для описання маршруту.

Тема 4. Кольори та їх значення. Colours and their meaning.

- Робота з аудіозаписом, виконання завдань на перевірку розуміння аудіотексту.

Тема 5. Дотримання традицій. Following traditions.

- Створення запису у блозі на популярну тематику.

Тема 7. Узагальнення. Round-up.

- Виконання лексико-граматичних вправ.

Змістовий модуль 2. Люди, якими захоплюються. People to Admire.

Тема 1. Художні образи. Fictional characters.

- Виконання лексичних вправ.

Тема 3. Опис людини. Describing a person.

- Виконання лексико-граматичних вправ.

Тема 4. Звичайні герої. Everyday heroes.

- Робота з аудіозаписом, виконання завдань на перевірку розуміння аудіотексту.

Тема 5. Пригоди. Adventure.

- Виконання лексичних вправ.

Тема 7. Узагальнення. Round-up.

- Виконання лексико-граматичних вправ.

Змістовий модуль 3. Щоденне життя. Everyday Life.

Тема 1. Особисті цілі. Personal goals.

- Постановка цілей та визначення шляхів їх досягнення.

Тема 2. Організовуємо вечірку. Arranging a party.

- Створення буклета-плану майбутньої вечірки.

Тема 4. Запис у блозі. A blog entry.

- Створення запису у блозі на популярну тематику.

Тема 5. Найважливіше в професії. What is important in a job.

- Виконання лексико-граматичних вправ.

Тема 7. Написання есе. An essay.

- Написання есе на тему: "My Job: Choice or Challenge?"

Змістовий модуль 4. Ігри життя. Games of Life.

Тема 1. Ніколи не здавайся. Never give up.

- Виконання лексичних вправ.

Тема 3. Буде весело. Fun.

- Виконання лексичних вправ.

Тема 4. Вияв злості. Expressing anger.

- Виконання лексико-граматичних вправ.

Тема 5. Камінь, ножиці, папір. Rock, paper, scissors.

- Підготовка повідомлення про сучасну або популярну в минулому гру.

Тема 7. Оповідання. A story.

- Написання історії про відвідану розважальну подію.

Змістовий модуль 5. Роби свою справу. Do Your Job.

Тема 1. Професії. Jobs.

- Написання коротенького e-mail про професію своєї мрії.

Тема 2. Робочий одяг. Clothes at work.

- Опис зображення.

Тема 3. Зірки, що сходять. Rising stars.

- Виконання лексико-граматичних вправ.

Тема 4. Лист про працевлаштування. Letter of application.

- Написання листа про працевлаштування.

Тема 5. На роботу з передмістя. Super commuters.

- Виконання лексико-граматичних вправ.

Тема 6. Повільніше! Slow down!

- Створення плану-схеми робочого кабінету з гідними умовами праці.

Тема 7. Твій відпочинок – моя робота. Your holiday, my job.

- Створення гри за вказаною темою.

Змістовий модуль 6. Хто ти є. Who You Are.

Тема 1. Твої манери. Mind your manners.

- Написання листівки про правила поведінки в Україні для іноземця.

Тема 2. Настрій та почуття. Mood and feelings.

- Написання коротенького e-mail про страшний сон.

Тема 3. Ніколи не пізно. Never too old.

- Виконання лексичних вправ.

Тема 4. Сформууй свою думку. Make up your mind.

- Виконання лексико-граматичних вправ.

Тема 5. Турботливі батьки. Protective parents.

- Створення плакату “Tips for Parents”.

Тема 6. Щоб не зурочити! Touch wood!

- Створення презентації “Superstitions Around the World”.

Тема 7. Як ти гадаєш? What’s your opinion?

- Виконання лексико-граматичних вправ.

Критерії оцінки результатів самостійної роботи

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття теми;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами;
- максимальна кількість балів за виконану роботу – 5.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться письмово у формі тестової роботи, яка складається з двох частин: 1 – лексико-граматичні завдання (vocabulary and grammar), що максимально оцінюються у 60 балів, та 2 – завдання на перевірку рівня сформованості мовленнєвих умінь (listening, reading and writing), що максимально оцінюються у 40 балів. Загальна кількість балів за модульну контрольну роботу (максимально 100 балів) переводиться у 25-бальну оцінку за допомогою коефіцієнта 4.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення семестрового контролю – комбінована.

Екзамен складається з 4 частин (Reading, Vocabulary, Grammar, Speaking), перші три з яких проводяться письмово у формі тестування, четверта є усною і передбачає висловлювання відповідно до поданої комунікативної ситуації.

Максимальна кількість балів: за письмову частину – 30 балів, за усну – 10 балів.

Критерії оцінювання:

I – Reading (перевірка розуміння текстів) – до 10 балів (2 бали за кожну правильну відповідь);

II – Vocabulary (володіння лексикою) – до 10 балів (0,5 балів за кожну правильну відповідь);

III – Grammar (уміння граматично правильно оформлювати мовленнєві висловлювання) – до 10 балів (0,5 балів за кожну правильну відповідь);

IV – Speaking:

- змістове наповнення – до 2 балів;
- вимова – до 2 балів;
- лексико-граматичне оформлення – до 2 балів;
- структура висловлювання – до 2 балів;
- інтерактивна взаємодія – до 2 балів.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

III семестр

1. Choose a famous singer or musician from now or from the past. Give the information about the things below:
 - his/her career
 - his/her songs and music
 - music awards/prizes
 - other achievements
2. Choose a holiday destination in your country or abroad. Imagine you are there and write notes about the things below:
 - the place you are staying
 - what you have done so far
 - what your plans are
3. Choose a picturesque place in the world. Include the things below:
 - location/size
 - flora, fauna and landscape
 - climate/best season to visit
 - tourist information
4. Choose a place in your country and write notes about an adventure holiday. Write about the things below:
 - the place
 - the adventure activities
 - the accommodation
 - the costs (and what is included)
5. Choose one of the things in brackets (film, play, concert, TV series, music album) that you have seen/listened to recently. Express your opinion with 'for and against' list.
6. Describe a number of ways to spend free time. Do people need going out or is it better to spend all your days out on the Internet? Prove your opinion.
7. Describe the latest model of the mobile phone you would like to have with all the desirable functions.
8. Describe your attitude to social networking. Speak about pros and cons; give examples of your relatives and friends who spend plenty of time online.
9. Describe your (or your friend's) illness or injury experience. You should say:
 - what it was
 - when it happened
 - how you (or your friend) handled itand say how do you feel about it now.
10. Express your opinion about why it is important eating healthy food. Which illnesses can eating junk food cause?
11. Imagine you plan a fantastic holiday. Include the information about destination, transport, activities, the guide(s), accommodation and food.

12. Speak about the advantages of hosting different international sporting events in a country. Figure out the one your country has already hosted, is going to host or you would like to host.
13. Tell about one of the most important inventions in the world as for you. What would the world be like without this invention? How would you improve it if you could?
14. Tell about someone you know who plays a sport or musical instrument well or has another skill.
15. Tell about the types of sports popular in your country. Do you think the types of sport that are popular will change in the future?

VI семестр

1. Describe a student in your group. Give details about his/her appearance, hairstyle and clothes he/she is wearing today.
2. Tell your partner about a stranger you saw this morning on the way to college. What did this person look like? Would you recognise him/her if you saw him/her again?
3. Think of a person you have known for a long time. How has this person changed since you first met him/her?
4. Do you follow fashion? Why? Why not? What clothes, colours and patterns are trendy at the moment? Describe the most fashionable person you know.
5. What's your idea of beauty? Who's the most beautiful / handsome person you can think of? Why?
6. What personal information do people often share on social networking sites? Is it always a good idea? Compare your Facebook/ social networking site profiles. How much could a stranger learn about you?
7. Which famous people are in the news at the moment? Why?
8. What would be the hardest for you about moving to the countryside if you're a city resident? What would be the hardest for you about moving to a city from the countryside? Why?
9. Where would you prefer to live for the rest of your life? Why?
10. What is the messiest room in your house? Describe it. How much does your room say about you?
11. What do you think celebrities have in their houses that you do not have?
12. What can be difficult when you move to a new home or school? Why? What would you throw away from your room if you had to move to a smaller house?
13. How much do our surroundings influence us when we are young? Why do you think so?
14. How easy or difficult would it be for you to share a flat with a stranger? Why? What qualities should a good flatmate have? Would you make a good flatmate?
15. If you studied in another town, would you prefer to live in the hall of residence or to rent a flat on your own? Why?

- 16.If you wanted to rent a flat, what questions should you ask your landlord / landlady?
- 17.Does your room tend to be tidy or messy most of the time? Why is that? Is it possible to feel good in a messy room? Why? Why not?
- 18.What would you change in your own room if you had £1,000 to spend?
- 19.When did you last stay away from home? What was good or bad about it?
- 20.If you could go on an exchange trip to another country, where would you go? Why? What do you think foreign visitors to Ukraine would find interesting or unusual about the houses in Ukraine?
- 21.How would you feel about learning online only, without going to college and seeing your friends and teachers?
- 22.Is it possible to learn school subjects mainly through playing games? Why? Why not?
- 23.Is learning by heart ever useful? Why? How else can you remember what you learn?
- 24.How do you study best? On your own or with friends? In total silence or with music in the background?
- 25.What was your first thought about when you woke up this morning?
- 26.If you could choose a punishment for students who are late for class or who play truant, what would it be and why?
- 27.What would you do to prepare your students for the matura exam? How would you motivate your students?
- 28.Do you think it's useful for students to get talks from successful former students? Why?
- 29.Would you like to study in a class of over seventy students? Why? Why not? What do you think is an ideal class size?
- 30.Would you say that regular tests motivate learners to study harder? Why? Why not? Do you prefer spoken or written exams? Why?

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

II курс

Модулі	Змістовий модуль 3							Змістовий модуль 4						
Назва модуля	Щоденне життя. Everyday Life.							Ігри життя. Games of Life.						
К-ть балів	77 балів							77 балів						
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
Дати														
Теми практичних занять	Особисті цілі. Personal goals.	Організовуємо вечірку. Arranging a party.	Будуємо маршрути. Direction and movement.	Запис у блозі. A blog entry.	Найважливіше в професії. What is important in a job.	Запрошення. Invitations.	Написання есе. An essay.	Ніколи не здавайся. Never give up.	8,000 пташок за життя. 8,000 birds to see before you die.	Буде весело. Fun.	Вияв злості. Expressing anger.	Камінь, ножіці, папір. Rock, paper, scissors.	Причини та наслідки. Reasons and consequences.	Оповідання. A story.
Самостійна робота	25 балів							25 балів						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)							Модульна контрольна робота 4 (25 балів)						
Підсумкова роль	Екзамен (40 балів)							-						

III курс

Модулі	Змістовий модуль 5							Змістовий модуль 6						
Назва модуля	Роби свою справу. Do Your Job.							Хто ти є. Who You Are.						
К-ть балів	77 балів							77 балів						
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
Дати														
Теми практичних занять	Професії. Jobs.	Робочий одяг. Clothes at work.	Зірки, що сходять. Rising stars.	Лист про працевлаштування. Letter of application.	На роботу з передмістя. Super commuters.	Повільніше! Slow down!	Твій відпочинок – моя робота. Your holiday, my job.	Твої манери. Mind your manners.	Настрій та почуття. Mood and feelings.	Ніколи не пізно. Never too old.	Сформулюй свою думку. Make up your mind.	Турботливі батьки. Protective parents.	Щоб не зурочити! Touch wood!	Як ти гадаєш? What's your opinion?
Самостійна робота	25 балів							25 балів						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)							Модульна контрольна робота 6 (25 балів)						
Підсумкова роль	Екзамен (40 балів)													

8. Рекомендовані джерела

Базова

1. Think. Level B1. Student's book. Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones – Cambridge University Press, 2015.
2. Think. Level B1. Workbook. Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones – Cambridge University Press, 2015.
3. Virginia Evans. Round – Up. English Grammar Book. Level 1 – 6, Longman.

Допоміжна

1. Бичкова Н.І. Англійська мова. Комунікативний курс. – Київ: 2004. – 328 с.
2. Миштал Мариш. Tests in English. Thematic vocabulary. – Київ: 2007. – 352 с.
3. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти у 2-ох томах / за ред. Л.М. Черноватого та В.І. Карабана – Вінниця: Нова книга, 2006.
4. Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови : Навч. посіб. – Київ : Знання-Прес, 2003. – 606 с.
5. Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьова С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English. – Київ, 2006.
6. A Way to Success: English for University Students. Reader / Н.В. Тучина, Н.О. Зайцева, І.М. Каминінтаін. – Харків: 2008. – 270 с.
7. Eastwood Gohn. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 1994. – 334p.
8. Face2Face. Intermediate. Student's book. Chris Redston, Gillie Cunningham – Cambridge, 2006.
9. Face2Face. Pre-intermediate. Student's book. Chris Redston, Gillie Cunningham – Cambridge, 2005.
10. John Wright. Idioms Organiser. – 2002.
11. Longman Language Activator. Pearson Education Limited, 2002.
12. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994.
13. New Destinations. Level B1. Student's book. / H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. – MM Publications, 2014.
14. New Destinations. Level B1. Workbook. / H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. – MM Publications, 2014.
15. Oxford Bookworms Library.
16. Practical English Usage. Michael Swan. – OUP, 1991.
17. Ruth Gairns and Stuart Redman. Idioms and Phrasal Verbs Intermediate. Oxford Word Skills. – The UK: Oxford University Press, 2011. – 192 p.

18. Straightforward. Pre-intermediate. Student's book. Philip Kerr – Macmillan, 2004.
19. Upstream. Level B1. Student's book. Virginia Evans, Jenny Dooley – Express Publishing, 2012.
20. Upstream. Level B1+. Student's book. Virginia Evans, Jenny Dooley – Express Publishing, 2007.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
2. <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british>
3. englishclasses.com.ua